Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Соснинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Соснинский детский сад»
(протокол от 17 - 04 2023 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Соснинский детский сад»
_____ Хасанова А.Ф.
«17» 04 2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Соснинский детский сад»)
Руководитель	Хасанова Алсу Фаритовна
Адрес организации	422240, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Нижняя Сосна, д.9
Телефон, факс	8 (84368)3-27-29
Адрес электронной почты	Sosn.sad1985@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 12.11.2012 № 4624, серия 16 ЛО1 № 0000257

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в селе Нижняя Сосна. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 776,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 537 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30.

В 2022 году в МБДОУ «Соснинский детский сад» были укомплектованы 4 группами общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников – 55.

- Вторая группа раннего возраста - 1 группа (16 ребенка)
- Младшая 1 группа (10 детей)
- Средне - старшая – 1 разновозрастная группа (16 детей)
- Подготовительная к школе группа- 1 группа (13 детей).

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Продолжительность обучения на каждом этапе -1 учебный год.

Форма обучения - очная.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Соснинский детский сад» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **(**вариативная часть**)** реализуется с учетом:

- этнокультурной региональной составляющей (далее - ЭРС) и реализуется на основе Региональной образовательной программы дошкольного образования (Р.К.Шаехова.- Казань: РИЦ, 2012.);
- УМК “Изучаем русский язык” (авт. Гаффарова С.М.,Гарафиева Г.З,Гарипова Д. С.);
- УМК “Туган телдә сөйләшәбез”(авт. Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибулина И.Ж.)

Программы, реализуемые в ДОУ, подчинены единой концепции развития двуязычья, проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для дошкольников видов деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной

программы дошкольного образования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, нормативными документами МО и Н РФ и МО и Н РТ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка, на основе общечеловеческих, национальных и культурных ценностей разных народов, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы)

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на апрель 2022года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	20%	44	78%	1	2%	55	98%
Качество освоения образовательных областей	10	20%	45	80%	0	-	55	100 %

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и

переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В детском саду изучение русского языка ведется в соответствии с УМК “Изучаем русский язык” (авт. Гаффарова С.М.,Гарафиева Г.З,Гарипова Д. С.);Объем словарного запаса УМК по обучению детей русскому языку составляет для детей 4-7 лет 250 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объем слов доступен для освоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей и увеличение словарного запаса. Для создания мотивов речевой деятельности на русском языке используются: яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, пиктограммы, новизна впечатлений, эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, виртуальные путешествия по городам Татарстана и др.

Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп наряду с изучением русского языка расширяют и углубляют знания детей о русской национальной национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывают нравственно патриотические качества ребенка-дошкольника в рамках этнокультурной региональной составляющей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников (55 воспитанников)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	96%
Неполная с матерью	2	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	12%
Два ребенка	24	44%
Три ребенка	19	35%
Четыре и более	5	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

Дополнительное образование

В течение 2021-2022 учебного года была организована бесплатная образовательная услуга в виде кружковой деятельности по художественно – эстетической направленности: «Танцевальный» кружок,

В дополнительном образовании задействовано 25 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

.

V. Профессиональные и творческие достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «Соснинский детский сад»

Наименование методического опыта	ФИО педагога	Уровень
Муниципальные:		
«Татар халкының милли киеме – изү бизәү» мастер-класс	Габдрахманова Гульсу Галлямовна	Семинар для педагогов ДОО Балтасинского района на тему: «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями по ранней профориентации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
Занятие по речевому развитию в подготовительной группе по русскому языку «В мире профессий» 22.09.2022	Султанова Люция Хамитовна.	Район тәрбиячеләре өчен семинар «Мәктәпкәчә тәрбиянең Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру шартларындаиртә һөнәри белем бирү юнәлешендә мәктәпкәчә яшьтәге балалар һәм ата-аналар белән эшләүнең эффектив формалары”
“Барлык һөнәрләр дә яхшы” 2022 г	Зарипова Язиля Талгатовна	Открытое мероприятие на семинаре для воспитателей на тему ”Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями по ранней профориентации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования” на базе Соснинского детского сада.
"Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности"	Рахимова Наталья Александровна	МБДОУ "Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида "Диплом за участие
"Бал кортлары" 2022г	Рахимова Наталья Александровна	Открытое мероприятие на семинаре для воспитателей на тему "Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями по ранней профориентации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" на базе Соснинского детского сада
"Математика иленә сәяхәт "	Рахимова Наталья Александровна	Открытое занятие для воспитателей

“Яшелчәләр,җиләк-җимешләр патшалыгында” Средняя группа 2022 г	Зарипова Язиля Талгатовна	Открытое занятие для воспитателей
«Үрдәк бәбкәләре»	Габдрахманова Гульсу Галлямовна	Открытая непосредственная интегрированная образовательная деятельность в младшей группе для воспитателей групп в рамках предметной недели проведенного на базе МБДОУ «Соснинский детский сад» Мл.гр.
Республиканский уровень		
Выступление «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среде»	Галимова Альфия Набиулловна	Республиканский. В рамках повышения классификации «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы».
Защита итоговой работы по теме: «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде»	Галимова Альфия Набиулловна	В рамках повышения классификации «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы», республиканский
Выступление на семинаре: «Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации»	Галимова Альфия Набиулловна	В рамках повышения классификации «Методическое и технологическое сопровождения полилингвального образования дошкольников»
Выступление на семинаре: «Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативной-речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования»	Галимова Альфия Набиулловна	В рамках повышения классификации «Методическое и технологическое сопровождения полилингвального образования дошкольников», республиканский
Защита итоговой работы по теме: «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде»	Галимова Альфия Набиулловна	В рамках повышения классификации «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы», республиканский
"Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя	Рахимова Наталья Александровна	МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №6 "Сандугач", г. Арск Арского

ДОУ в условиях цифрового образовательного пространства"		муниципального района Республики Татарстан, Сертификат за участие
Федеральный уровень		
Выступление «Современные подходы взаимодействия ДОУ и семьи» 11.02.2022	Султанова Люция Хамитовна	Межрегиональный фестиваль «Навстречу друг другу»

2.Педагоги, участвующие в различных конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурсов	Ф.И.О. победителей
Муниципальные:	
Смотр-конкурс “Зеленый огонёк-2022 “	Зарипова Язиля Талгатовна
Республиканские:	
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең татар татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче «Иң милли тәрбияче–2022» Республикакүләм бәйге,	Галимова Альфия Набиулловна
Конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов ДОУ «Проекты по раннему профориентированию» 18.11.2022	Диплом лауреата 3 степени Султанова Люция Хамитовна
Мастер-класс по изготовлению татарского женского украшения	Габдрахманова Гульсу Галлямовна
Федеральные:	
Творческого конкурса «Творец» для воспитателей детских садов России	Рахимова Наталья Александровна
Мастер-класс по изготовлению татарского женского украшения	Габдрахманова Гульсу Галлямовна

Публикации педагогов.

- «Минем яраткан уенчыкларым”.

Публикация в электронном педагогическом журнале Магариф,РФ, №213, 2022г., Зарипова Я.Т., Габдрахманова Г.Г.

- «Су асты патшалыгында» публикация в сборнике «Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО» стр. 94, Министерство образования и науки республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение, Галимова А.Н. дополнительного профессионального образования «Институт развития образования республики Татарстан», 2022 г., Галимова А.Н.

- «Су асты патшалыгында» публикация в газете «Ачык дәрес»(«Открытый урок») стр.32-33, октябрь №10, 2022 г., Галимова А.Н.

- “Развитие речи детей дошкольного возраста” публикация в сборнике «Тэжрибэ уртаклашабыз» 22 стр., Арский педагогический колледж, 2022г., Султанова Л.Х.

4. **Воспитанники, успешно участвовавшие в конкурсах и мероприятиях различного уровня в течение 2022 года.**

№	Наименование конкурса	ФИ детей, место	ФИО педагога
	муниципальные		
1	Конкурс «Кормушка своими руками», проведенного в рамках тематической недели по экологии «Покормите птиц» Февраль,2022 г	Хабибуллин Азамат ll место	Зарипова Язиля Талгатовна
2	Конкурс «Кормушка своими руками», проведенного в рамках тематической недели по экологии «Покормите птиц»	Зарипова Зайнап I место	Габдрахманова Гульсу Галлямовна
3	Конкурс «Кормушка своими руками», проведенного в рамках тематической недели по экологии «Покормите птиц» Февраль,2022	Хабибуллина Зарина III место	Габдрахманова . Гульсу Галлямовна
4	Конкурс «Кормушка своими руками», проведенного в рамках тематической недели по экологии «Покормите птиц» Февраль,2022 г	Набиев Асхат lll место	Зарипова Язиля Талгатовна
5	Конкурс «Кормушка своими руками», проведенного в рамках тематической недели по экологии «Покормите птиц» Февраль,2022	Сафин Рудольф, 1 место	Галимова Альфия Набиулловна
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я и Красная книга» в номинации: «Животные»	Сафин Рудольф 1 место	Галимова Альфия Набиулловна
7	XI спортивный Фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района	II место команде подготовительной к школе группы	Габдрахманова Гульсу Галлямовна
8	II личное первенство по русским шашкам среди дошкольников района на приз Закирова Р.М.	Хабибуллин Азамат III место	Габдрахманова Гульсу Галлямовна
9	II личное первенство по русским шашкам среди дошкольников района на приз Закирова Р.М.	Галимова Самира Робертовна, III место	Фалахетдинова Рамила Фаргатовна
	республиканские		
1	Международный телевизионный конкурс художественного слова «Татар сүзе “ 2022 г	Хайруллин Нурлан Рәхмәт хаты	Зарипова Язиля Талгатовна

2	Татар сүзе бәйгесе. Казан Рәхмәт хаты”2022г.	Хабибуллина Зарина	Габдрахманова Гульсу Галлямовна
3	Республиканского конкурса детских поделок «Я-и Красная книга»Диплом 1 место 2022г	Зарипова Зайнап	Рахимова Наталья Александровна
4	Республиканского конкурса детских поделок «Я-и Красная книга»Диплом 2 место 2022г	Набиев Асхат	Рахимова Наталья Александровна
5	Республиканские:Татар әдәби әсәрләрен сәнгатьле сөйләүчеләрнең «Татар сүзе»бәйгесе.Рәхмәт хаты 2022г	Галимова Самира	Рахимова Наталья Александровна
6	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ, Республиканского творческого конкурса «Безопасное лето»-«Куркынычсыз җәй»,Диплом 1 место 2022г	Гараев Карим	Рахимова Наталья Александровна
7	Конкурс «Ислам нуры», посвящённый 1100-летию принятия Ислама Волжской Булгарией Июнь,2022 г	Хабибуллина Зарина Лауреат 1 степени	Зарипова Язиля Талгатовна
8	Конкурс «Ислам нуры», посвящённый 1100-летию принятия Ислама Волжской Булгарией Июнь,2022 г	Гараев Карим 3 степени	Габдрахманова Гульсу Галлямовна
9	Конкурс «Ислам нуры», посвященный 1100-летию принятия Ислама Волжской Булгарией 06.2022	Кашапов Адель, лауреат 3 степени	Султанова Люция Хамитовна
10	Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам, «Я и Красная книга» в номинации: «Растения»	Хабибуллин Фаяз, 3 место	Галимова Альфия Набиулловна
11	Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Мингазов Ильфир, Сертификат участника	Галимова Альфия Набиулловна
	Татарстан Республикасы Президенты каршындагы Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы Габдулла Тукай исемендәге Татар дәүләт филармониясе, Татар әдәби әсәрләрен сәнгатьле сөйләүчеләрнең TATAR CYЗE бәйгесе	Нуриев Раян, Рәхмәт хаты	Галимова Альфия Набиулловна
	Федеральные		
1	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая» 12.05.2022	Шамсутдинова Дина, диплом 1 степени	Султанова Люция Хамитовна

2	Межрегиональный творческий конкурс Удмуртской культуры «Мудорвай» Диплом 2022г	Хабибуллина Зарина	Рахимова Наталья Александровна

VI. Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ «Соснинский деткий сад»

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательные разминки;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медсестрой МБДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для занятий физической культурой и проведения оздоровительных мероприятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с целью формирования здоровья детей на основе его комплексного изучения в динамике, коррекции физического и психического здоровья, формирования адекватных представлений о здоровом образе жизни

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОУ; корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. На протяжении последних лет отмечается положительная динамика развития детей и стабильность педагогической эффективности реализуемого в ДОУ опыта в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья: 1- 26 детей; II -26; III - 3.

С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс используются разнообразные формы: индивидуальные консультации и беседы, проведение открытых мероприятий, просмотр ОД, совместные с родителями физкультурно-спортивные развлечения.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе социального партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- создание благоприятных условий для освоения двух государственных языков Республики Татарстан, развитие коммуникативных навыков в реальной языковой среде, устойчивого интереса к родному языку, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

Для решения этих задач используются различные формы работы, в том числе и дистанционное взаимодействие:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Тесное сотрудничество ДОУ с семьей делает работу более успешной. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в иной жизненной среде. Обмен информацией между педагогами и родителями является основой для партнерства, то есть открытого сотрудничества обеих сторон в вопросах образования, развития, воспитания ребенка, в том числе билингвального. Диалог с родителями необходим для выстраивания образовательных отношений, а также планирования образовательной деятельности. Знание педагогами особенностей семейного уклада доверенных ему воспитанников позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям культурное наследие татарского народа. Педагоги делятся информацией с родителями не только об успехах в языковом образовании, но и о проявлениях любознательности, интересах ребенка к истории, культуре, природе родного края. В этих условиях ситуативное взаимодействие способно стать настоящим партнерством.

В ДОУ поощряется общение родителей (законных представителей) между собой в социальных сетях: обмен информацией, опытом по воспитанию нравственных качеств и патриотических чувств ребенка, мнениями по вопросам поддержки интереса детей к национальной культуре, по проблемам билингвизма. Только тесное сотрудничество детского сада с семьей делает семейное двуязычие успешным и перспективным, а деятельность ДОУ эффективной и качественной.

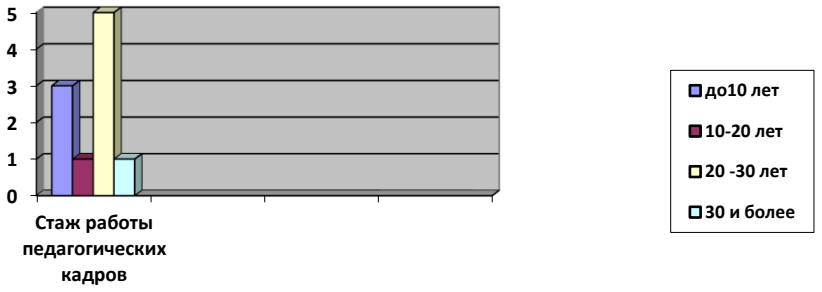
Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и билингвальному образованию. Родители получают как офлайн, так и онлайн-информацию о целях и задачах дошкольного учреждения, имеют возможность дистанционно обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

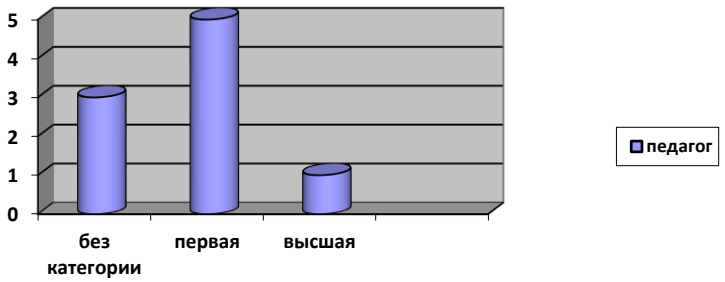
VIII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 6.8 /1;

− воспитанники/все сотрудники – 2.9 /1.
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
− первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 воспитатель детского сада.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IX. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ «Соснинский детский сад» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ «Соснинский детский сад» взаимодействует с родительским комитетом МБДОУ «Соснинский детский сад» также:

1. МБУ «ЦРБ Балтасинского муниципального района».
2. Краеведческий музей Соснинской ООШ
3. Районная общественная организация татарских женщин «Ак калфак».
4. МБУ ДО «Балтасинская детская школа искусств».
5. Сельский Дом культуры.
6. Сельская библиотека

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной

деятельности и повышать его эффективность.

Вывод: детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами города, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, разностороннему развитию воспитанников.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

XI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022году Детский сад провел косметический ремонт младшей группы. Установили эвакуационные лестницы со второго этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55

в режиме полного дня (8–12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	55(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8 8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5(63%) 1 (12%)
первой		4 (51%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1(12%)
больше 30 лет		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (12%)
от 55 лет		2(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.